



MBP-004-014203 To 014213 Seat No. _____

B. Ed. (Sem. II) (CBCS) Examination

March / April – 2018

EC-01 : GUJARATI METHOD

EC-02 : HINDI METHOD

EC-03 : SANSKRIT METHOD

EC-04 : ENGLISH METHOD

EC-05 : MATHEMATICS METHOD

EC-06 : SCIENCE METHOD

EC-07 : HISTORY METHOD

EC-08 : GEOGRAPHY METHOD

EC-09 : ACCOUNTANCY METHOD

EC-10 : ECONOMICS METHOD

EC-11 : BUSINESS MANAGEMENT & ADMINISTRATION METHOD

(Elective Course)

(New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 014203 To 014213

Time : Hours]

[Total Marks : 35

EC-01 : GUJARATI METHOD

સૂચના : જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- 1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો : 8
- (1.1) ત્રિપરિમાણના ત્રણ પરિમાણો કયા કયા છે ? તેનો ઉપયોગ શેમાં થાય છે ?
- (1.2) એકમ આયોજન એટલે શું ? તેમાં કેટલા પાઠ હોય છે ?
- (1.3) નાટ્યીકરણ એટલે શું ?
- (1.4) જોડણી-સુધાર પ્રવૃત્તિનું મહત્ત્વ ટૂંકમાં લખો.
- 2 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ ટૂંકમાં લખો : 12
- (2.1) પાઠ આયોજનના સોપાનો અને મહત્ત્વ જણાવો.
- (2.2) ભાષા શિક્ષણમાં કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ લખો.
- (2.3) ટૂંકોત્તરી પ્રશ્નોની સંકલ્પના અને મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (2.4) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.
- (2.5) ફ્લેશકાર્ડ અને ભીંતપત્રની ઉપયોગિતા ટૂંકમાં લખો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર વિસ્તારથી લખો : 15
- (3.1) તાસ આયોજન અને એકમ આયોજન વચ્ચે સામ્ય અને તફાવત જણાવો.
- (3.2) અંક-પ્રકાશન અને ટેપરેકોર્ડના ઉપયોગો ભાષા શિક્ષણમાં લખો.

- (3.3) મૂલ્યાંકન એટલે શું ? તેના દરેક પ્રકારની સંકલ્પના ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો.
- (3.4) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોની સંકલ્પના, મહત્વ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
- (3.5) ટૂંકનોંધ લખો :
- (1) શબ્દરમત
 - (2) ભાષા પ્રયોગશાળા.

EC-02 : HINDI METHOD

- 1 निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर लिखिए : 8
- (1.1) शब्दकोश के उपयोग बताइए ।
- (1.2) निदानात्मक शिक्षा से क्या तात्पर्य है ?
- (1.3) निबंधलक्षी प्रश्नों की चार मर्यादाएँ लिखिए ।
- (1.4) पठन कौशल्य के विकास की चार प्रवृत्तियाँ लिखिए ।
- 2 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 12
- (2.1) श्यामफलक का महत्व लिखिए ।
- (2.2) गद्य और पद्य शिक्षा का भेद स्पष्ट कीजिए ।
- (2.3) श्रवण कौशल्य के विकास की प्रवृत्तियाँ लिखिए ।
- (2.4) भाषा शिक्षा में मूल्यांकन का महत्व बताइए ।
- (2.5) अनात्मलक्षी प्रश्नों के छः उदाहरण लिखिए ।
- 3 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर विस्तृत उत्तर लिखिए : 15
- (3.1) त्रिपरिमाणदर्शक सारणी की विस्तृत जानकारी दीजिए ।
- (3.2) भाषा शिक्षक का महत्व बताते हुए उसकी भाषाकीय और व्यवसायिक योग्यताएँ बताइए ।
- (3.3) तास और इकाई आयोजन का अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
- (3.4) लेखन कौशल्य का महत्व बताकर उसके विकास की प्रवृत्तियाँ लिखिए ।
- (3.5) भाषा शिक्षा में कथन कौशल्य के विकास हेतु आप कौन कौन-सी प्रवृत्तियाँ करवाएँगे ?

EC-03 : SANSKRIT METHOD

- સૂચના : (1) ઉત્તરોનું મૂલ્યાંકન તેની ગુણવત્તા પર આધારિત રહેશે.
(2) અપ્રસ્તુત લખાણ માટે ગુણ કાપવામાં આવશે.
(3) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના ટૂંકમાં જવાબ લખો : 8
- (1.1) ગદ્યપાઠના આયોજનનાં સોપાનો જણાવો.
(1.2) સંસ્કૃત સામયિકોના નામ લખો.
(1.3) નિદાન કસોટીની સંકલ્પના જણાવો.
(1.4) અનુલેખન એટલે શું ?
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 12
- (2.1) સંસ્કૃત શિક્ષણ માટે ઉપયોગી વર્ગોતર પ્રવૃત્તિઓની સમજ આપો.
(2.2) મૂલ્યાંકન એટલે શું ? મૂલ્યાંકનનું મહત્ત્વ જણાવો.
(2.3) એકમ આયોજન અને તાસ આયોજનનો તફાવત જણાવો.
(2.4) વર્ગ શિક્ષણ દરમ્યાન શ્રુતલેખન આપતી વખતે શિક્ષકે કેટલી બાબતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ ?
(2.5) એકમ આયોજન એટલે શું ? એકમ આયોજનનાં સોપાનો જણાવી તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : 15
- (3.1) શિક્ષણમાં નિદાન અને ઉપચાર એટલે શું ? નિદાનાત્મક કસોટીની સંકલ્પના જણાવી તેની ઉપયોગિતા જણાવો.

- (3.2) વર્ગ શિક્ષણ દરમિયાનની પ્રવૃત્તિઓ જણાવી સંસ્કૃત શિક્ષણમાં તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (3.3) આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવી આદર્શ પ્રશ્નપત્રની રચનાનાં સોપાનો જણાવો.
- (3.4) આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો ધ્યાનમાં રાખી ધોરણ-8ના સંસ્કૃત પાઠ્યપુસ્તકનું મૂલ્યાંકન કરો.
- (3.5) તાસ આયોજનના નીચેના સોપાનો લખો :
- કા.પા. કાર્ય
 - મૂલ્યાંકન
 - સ્વાધ્યાય.

EC-04 : ENGLISH METHOD

Instruction : All questions are compulsory.

- 1** Answer the following questions in short : **8**
- (1.1) What is Unit lesson ?
 - (1.2) What is pronunciation ?
 - (1.3) What is lesson planning ?
 - (1.4) What is composition ?
- 2** Answer any **four** of the following questions : **12**
- (2.1) Write various aspects of reviewing a text book.
 - (2.2) What is the difference between controlled and guided composition ?
 - (2.3) What are the essentials of a good question paper ?
 - (2.4) Write the importance of a lesson planning.
 - (2.5) Show the causes and remedies of the Hand writing problem.
- 3** Answer any **three** of the following questions in detail : **15**
- (3.1) What are the forms of composition ? Describe.
 - (3.2) What is the difference between Stray lesson and Unit lesson planning ?
 - (3.3) Explain the types of questions and their construction.
 - (3.4) Prepare a blue print of a question paper for English subject of Std. 8.
 - (3.5) Show the concept and steps of action research.

EC-05 : MATHEMATICS METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1) પાઠ આયોજન એટલે શું ?
 - (2) સ્વાધ્યાય પ્રવૃત્તિના ચાર લાભ જણાવો.
 - (3) વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નનું ઉદાહરણ આપો. (કોઈ પણ એક પ્રકારનું)
 - (4) દૃઢીકરણની સંકલ્પના જણાવો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 12
- (1) છુટા પાઠ આયોજનના સોપાનો જણાવો.
 - (2) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિના લાભ અને મર્યાદા જણાવો.
 - (3) ઉપચારાત્મક શિક્ષણનું મહત્ત્વ જણાવો.
 - (4) ગણિત મંડળની પ્રવૃત્તિ લખો.
 - (5) એકમ પાઠ આયોજનનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : 15
- (1) બ્લ્યુપ્રિન્ટના આધારે 25 માર્કની ત્રિપરિમાણીય સારણી તૈયાર કરો.
 - (2) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના સોપાનો સમજાવો.
 - (3) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો સમજાવો.
 - (4) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો જણાવો.
 - (5) તફાવત આપો :
એકમ પાઠ અને છુટા પાઠ

ENGLISH VERSION

- 1 Write answer of the following questions in short : 8
- (1) What is Lesson plan ?
 - (2) State four advantages of Assignment method.
 - (3) Give the example of any one type of objective questions.
 - (4) State the concept of Review.
- 2 Write answer any **four** of the following questions : 12
- (1) Explain the steps of the stray lesson planning.
 - (2) Mention the merits and demerits of lecture method.
 - (3) State the importance of remedial teaching.
 - (4) Write on the activities of the Maths Club.
 - (5) Clarify the importance of the Unit lesson planning.
- 3 Answer any **three** of the following questions : 15
- (1) Prepare the three dimensional table of 25 marks based on the blue print.
 - (2) Explain the steps of the Project method.
 - (3) Mention the characteristics of an Ideal Question Paper.
 - (4) State the steps of an Action Research.
 - (5) Give difference :
Unit lesson and Stray lesson.

EC-06 : SCIENCE METHOD

- 1 નીચેના પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) ક્રિયાત્મક સંશોધનનું મહત્ત્વ દર્શાવતા ચાર મુદ્દા જણાવો.
- (1.2) કોઈ પણ બે વિજ્ઞાન સામયિકનો પરિચય આપો.
- (1.3) છૂટા પાઠ આયોજનમાં પ્રારંભ સોપાનનું મહત્ત્વ સમજાવો.
- (1.4) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિની ચાર મર્યાદા જણાવો.
- 2 નીચેનાં પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : 12
- (2.1) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો સમજાવો.
- (2.2) વિજ્ઞાન મંડળની પ્રવૃત્તિ સ્પષ્ટ કરો.
- (2.3) એકમ કસોટી રચવામાં ઉપયોગી ત્રણ પરિમાણો વિશે જણાવો.
- (2.4) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.
- (2.5) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિના લાભાલાભ જણાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (3.1) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના સોપાનો વિષે સમજાવો.
- (3.2) પ્રયોગ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના લાભા-લાભ જણાવો.
- (3.3) વિવિધ પ્રકારના પ્રશ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી વિવિધ પ્રકારના વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નોની સંરચના ઉદાહરણસહ જણાવો.

- (3.4) વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળાનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરી તેની જાળવણી વિશે જણાવો.
- (3.5) વિજ્ઞાનમાં ધોરણ-8નો કોઈ એક એકમ પસંદ કરી નીચેના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખી છૂટા પાઠ આયોજન નોંધ તૈયાર કરો :
- (1) પ્રારંભ
 - (2) હેતુકથન
 - (3) કા.પા. કાર્ય.

ENGLISH VERSION

- 1 Write answer in short : 8
- (1.1) Explain the four importance of Action Research.
 - (1.2) Give the introduction of any two science magazine.
 - (1.3) Explain the importance of step-introduction in stray lesson plan.
 - (1.4) Explain the four demerits of lecture method.
- 2 Write answer of any four of the following questions : 12
- (2.1) Define the steps of action research.
 - (2.2) Clarify the activity of Science Club.
 - (2.3) Explain the three dimension which is useful to prepare the unit test.
 - (2.4) Give the characteristics of ideal question paper.
 - (2.5) Describe the merits and demerits of assignment method.

3 Write answer of any three of the following questions : **15**

- (3.1) Describe the concept of project method and explain its steps.
- (3.2) Clarify the concept of practical method and explain its merits and demerits.
- (3.3) State the concept of different types of question and give the examples of different types of objective type question.
- (3.4) Explain the importance and maintenance of science laboratory.
- (3.5) Prepare stray lesson plan of any unit in Science of Std. 8th for the following point :
 - (1) Introduction
 - (2) Statement of Aim
 - (3) B.B. Work.

EC-07 : HISTORY METHOD

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) એકમપાઠ એટલે શું ?
- (1.2) શૈક્ષણિક સાધનો એટલે શું ?
- (1.3) ઇતિહાસ શિક્ષકના જરૂરી ચાર કૌશલ્યો લખો.
- (1.4) સમયરેખા એટલે શું ?
- 2 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 12
- (2.1) તાસ આયોજન અને એકમ આયોજનની તુલના કરો.
- (2.2) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.
- (2.3) ઇતિહાસખંડની અગત્યતા.
- (2.4) ઇતિહાસનો ગણિત સાથેનો અનુબંધ સાધવાનાં કારણો સમજાવો.
- (2.5) પ્રશ્નપત્રની બ્લ્યૂપ્રિન્ટ બનાવતી વખતે કેવી બાબતો ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ?
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (3.1) ધોરણ-8 ના ઇતિહાસ વિષયનો કોઈ પણ એક તાસપાઠ તૈયાર કરો.
- (3.2) ઇતિહાસ શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધનોની ઉપયોગિતા.

- (3.3) નીચેના મુદ્દાઓને આધારે પ્રવાસ પ્રયુક્તિની ચર્ચા કરો :
- (i) સંકલ્પના
 - (ii) અસરકારક બનાવવાના ઉપાયો
 - (iii) ફાયદા.
- (3.4) ઇતિહાસના કોઈ એક એકમ પર 25 ગુણની બ્લ્યુપ્રિન્ટ તૈયાર કરો.
- (3.5) ઇતિહાસખંડની સજાવટ વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.
(2) Options are internal.

- 1 Answer the following questions in brief : 8
- (1.1) What is unit lesson ?
 - (1.2) What is meaning of teaching aids ?
 - (1.3) State any four skill necessary for a History teacher.
 - (1.4) What is time line ?
- 2 Answer any four of the following questions : 12
- (2.1) State comparison between Stray lesson and Unit lesson.
 - (2.2) State characteristics of ideal question paper.
 - (2.3) State the importance of History room.

- (2.4) Give reasons of correlation of History with Maths.
- (2.5) Which point should be kept in mind while preparing question papers blue print ?

3 Answer the following questions in detail : (any **three**) **15**

- (3.1) Prepare a stray lesson plan from any unit of the History content of Standard 8th.
- (3.2) State the usefulness of teaching aid in History teaching.
- (3.3) Describe following points regarding tour method :
- (i) Concept
 - (ii) Suggestion for making it effective
 - (iii) Merits.
- (3.4) Draw a 'Blue print' of 25 marks selecting a topic of your own choice.
- (3.5) Describe - History room decorated.

EC-08 : GEOGRAPHY METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિનો અર્થ જણાવો.
- (1.2) એકમપાઠ આયોજનની સંકલ્પના લખો.
- (1.3) અનુબંધ એટલે શું ?
- (1.4) ભૂગોળ વિષયનો કયા કયા વિષયો સાથે અનુબંધ કરશો ?
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચારના જવાબ આપો : 12
- (2.1) ભૂગોળ શિક્ષકની વિષય સજ્જતા સમજાવો.
- (2.2) પ્રાદેશિક પદ્ધતિના લાભ અને ગેરલાભ જણાવો.
- (2.3) એકમપાઠ અને તાસપાઠનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (2.4) આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવો.
- (2.5) ભૂગોળના કોઈપણ એક એકમનાં તાસપાઠનું કા.પા. કાર્ય લખો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (3.1) “ભૂગોળ અને ઇતિહાસ એક સિક્કાની બે બાજુ છે.” આ વિધાનની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (3.2) ક્રિયાત્મક સંશોધનનો અર્થ અને સોપાનો જણાવો.
- (3.3) ધોરણ-8નાં ભૂગોળ વિષયના કોઈ પણ પાઠનો એક તાસપાઠ તૈયાર કરો.
- (3.4) આગમન-નિગમન પદ્ધતિના લાભ અને ગેરલાભ જણાવો.
- (3.5) “ભૂગોળનાં મનપસંદ એકમ પર 25 ગુણની ત્રિ-પરિમાણદર્શક સારણી તૈયાર કરો.

ENGLISH VERSION

- 1** Answer the following question in short : **8**
- (1.1) Give the meaning of Project method.
 - (1.2) State the concept of Unit lesson.
 - (1.3) Explain the concept of correlation.
 - (1.4) Which of the other subjects, you co-relate with Geography ?
- 2** Answer any four of the following questions : **12**
- (2.1) Qualities and skills of Geography teacher.
 - (2.2) State the advantage and disadvantage of Regional method.
 - (2.3) Explain the difference between Unit lesson and Stray lesson.
 - (2.4) Write characteristics of Ideal Question Paper.
 - (2.5) Write the black-board work of any stray lesson of one unit of Geography.
- 3** Answer any three of the following questions in detail : **15**
- (3.1) "Geography and History are the two sides of the same coin." Discuss the statement in detail.
 - (3.2) Define Action Research and give the steps of action research.
 - (3.3) Prepare a Stray lesson plan from any unit of the Geography content of Standard 8th.
 - (3.4) State the advantage and disadvantage of Inductive-Deductive method.
 - (3.5) Draw a "blue print" of 25 marks selecting a topic of your own choice.

EC-09 : ACCOUNTANCY METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) એકમપાઠ એટલે શું ?
- (1.2) પુનરાવલોકન એટલે શું ?
- (1.3) ઉપચારાત્મક શિક્ષણની અગત્ય જણાવો.
- (1.4) નામાના મૂળતત્ત્વોનાં કોઈ એક એકમ પસંદ કરી બહુવિકલ્પીય કસોટીની રચના કરો.
- 2 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : 12
- (2.1) સારા પાઠ આયોજનના લક્ષણો જણાવો.
- (2.2) ધો. ૧૧ નામાના મૂળતત્ત્વો ભાગ-૨ના કોઈ એક એકમ માટે પાંચ ખાલી જગ્યાની રચના કરો.
- (2.3) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (2.4) ટૂંકોત્તરી પ્રશ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (2.5) નિદાનાત્મક કાર્યની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- 3 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિગતે જવાબ આપો : 15
- (3.1) એકમ પાઠ અને છૂટા પાઠ વચ્ચેના તફાવતનાં પાંચ મુદ્દા આપો.
- (3.2) નામાનાં મૂળતત્ત્વોના આદર્શ શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત અને તેના ગુણોની ચર્ચા કરો.
- (3.3) દઢીકરણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (3.4) ક્રિયાત્મક સંશોધનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના સોપાનોની વિગતે સમજ આપો.
- (3.5) સારા નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના લક્ષણો જણાવો.

ENGLISH VERSION

- 1** Answer the following questions in short : **8**
- (1.1) What is meant by unit lesson ?
 - (1.2) What is meant by revision ?
 - (1.3) Give the importance of remedial education.
 - (1.4) Create multiple choice test of selecting any one unit of Account.
- 2** Answer the following questions : (any **four**) **12**
- (2.1) Give the characteristics of good lesson planning.
 - (2.2) Prefer five Blanks for any one unit of part-2 of Standard-11 of Account.
 - (2.3) Clear the concept of Target orientation model.
 - (2.4) Clear the concept of short questions and give its importance.
 - (2.5) Clear the concept of Diagnosis Work.
- 3** Answer the following questions in detail : (any **three**) **15**
- (3.1) Give five points of difference between Unit lesson and Stray lesson.
 - (3.2) Discuss the Educational qualification and properties of Ideal teacher of Account.
 - (3.3) Clear the concept of Induration and also tell its importance.
 - (3.4) Clear the concept of action research and explain its steps in detail.
 - (3.5) Give the characteristics of good essay type questions.

EC-10 : ECONOMICS METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) ઉપચારાત્મક કાર્ય એટલે શું ?
- (1.2) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નના ચાર ફાયદા જણાવો.
- (1.3) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો એટલે શું ?
- (1.4) છૂટાપાઠ આયોજનનાં સોપાન જણાવો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (5 માંથી 4) 12
- (2.1) મૂલ્યાંકનનાં સોપાનો જણાવો.
- (2.2) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણનો ગણિત સાથેનો અનુબંધ જણાવો.
- (2.3) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષકના આવશ્યક ગુણોની ચર્ચા કરો.
- (2.4) આયોજનનું મહત્વ સમજાવો.
- (2.5) ટૂંકોત્તરી પ્રશ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્વ જણાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : (5 માંથી 3) 15
- (3.1) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો.
- (3.2) છૂટાપાઠ અને એકમપાઠ વચ્ચેનાં તફાવતનાં મુદ્દાઓ લખો.
- (3.3) અર્થશાસ્ત્રનાં શિક્ષણમાં નિદાનાત્મક તથા ઉપચારાત્મક શિક્ષણનું શું મહત્વ છે ?
- (3.4) અર્થશાસ્ત્રનાં આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.
- (3.5) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના લાભ અને મર્યાદાઓ લખો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in brief : 8
- (1.1) What is Remedial work ?
 - (1.2) State any four advantages of objective type question.
 - (1.3) What is essay type question ?
 - (1.4) State the steps of stray lesson plan.
- 2 Answer any **four** of the following questions in short : 12
(4 out of 5)
- (2.1) Explain the steps of Evaluation.
 - (2.2) Explain the co-relation of Maths with Economics.
 - (2.3) Discuss the essential qualities of Economic teacher.
 - (2.4) Explain the importance of planning.
 - (2.5) State the concept of short questions and define its importance.
- 3 Answer any **three** of the following questions in detail : 15
(3 out of 5)
- (3.1) Discuss the steps of action research with example.
 - (3.2) Write differences between stray lesson and unit lesson.
 - (3.3) What is the importance of diagnostic and remedial teaching in Economics ?
 - (3.4) Write the characteristics of ideal question paper of Economics.
 - (3.5) Write the advantage and limitations of essay type questions.

EC-11 : BUSINESS MANAGEMENT & ADMINISTRATION METHOD

સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) વિકલ્પો આંતરિક છે.

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) શૈક્ષણિક આયોજન એટલે શું ?
- (1.2) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોની સંકલ્પના આપો.
- (1.3) છૂટાપાઠની સંકલ્પના લખો.
- (1.4) અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના આપો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : (5 માંથી 4) 12
- (2.1) વાણિજ્ય પાઠ્યપુસ્તકની ત્રણ લાક્ષણિકતાઓ દર્શાવો.
- (2.2) વાણિજ્ય અને નામું વચ્ચેનો અનુબંધ વર્ણવો.
- (2.3) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.
- (2.4) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના લાભ-ગેરલાભ લખો.
- (2.5) ક્રિયાત્મક સંશોધનની સંકલ્પના સમજાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : 15
- (3.1) વાણિજ્યના વર્તમાન પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા કરો.
- (3.2) વાણિજ્યના કોઈ એક વિષયાંગની 25 ગુણની એકમ કસોટી માટેની ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી તૈયાર કરો.
- (3.3) છૂટાપાઠ આયોજનના સોપાનો સમજાવો.

- (3.4) વાણિજ્ય શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત, જરૂરી ગુણો અને તેની વ્યવસાયિક સજ્જતાની ચર્ચા કરો.
- (3.5) નિદાનાત્મક કાર્ય અને ઉપચારાત્મક શિક્ષણનો અર્થ અને મહત્ત્વ જણાવો.

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) All questions are compulsory.

(2) Options are internal.

- 1 Answer the following questions in brief : 8
- (1.1) What is Educational planning ?
- (1.2) Give the concept of objective type questions.
- (1.3) State the concept of stray lesson.
- (1.4) Give the concept of curriculum.
- 2 Answer any **four** of the following questions : 12
- (2.1) State three characteristics of text-book of Commerce.
- (2.2) Co-relation between Commerce and Account.
- (2.3) Give characteristics of ideal question paper.
- (2.4) Write the advantage and disadvantage of essay type questions.
- (2.5) Explain the concept of Action research.

3 Answer any **three** of the following questions : **15**

- (3.1) Discuss about present text-book of Commerce.
- (3.2) Draw blue-print of 25 marks for unit test of any topic of Commerce.
- (3.3) Explain steps of stray lesson.
- (3.4) Discuss the essential qualities, professional preparedness and educational qualification of Commerce teacher.
- (3.5) Give meaning and importance of diagnostics evaluation and remedial education.
